|  |
| --- |
| **ПРИЗНАЧЕННЯ.** Призначенням додатку щодо «Протоколів реагування у надзвичайних ситуаціях» (Emergency Response Protocol addendum) (WAC 392-172A-02105) є документування поширеного планування навчання, яке шкільний округ та батько чи мати визначили необхідним, щоб забезпечити надання учню послуг безкоштовної належної державної освіти (a free, appropriate public education, FAPE), а також згоди батька чи матері, як зазначено у нормі WAC 392-172A-01040, поперед прийняття протоколів реагування у надзвичайних ситуаціях. |

**ДОДАТОК ДО ІНДИВИДУАЛЬНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ (INDIVIDUAL EDUCATION PROGRAM, IEP) ЩОДО ПРОТОКОЛІВ РЕАГУВАННЯ НА НАДЗВИЧАЙНІ СИТУАЦІЇ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ім’я та прізвище учня: |  | | SSID: |  |
| Назва школи: |  | Дата перегляду  програми IEP: | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Опишіть надзвичайні умови, за яких може бути використана ізоляція, обмеження свободи або пристрої для обмеження руху *(наприклад, умови, середа або обставини певного учня згідно з безпосередньою вірогідністю спричинення значної шкоди (WAC 392-172A-01109 та -02110))*: | | | **МАЙТЕ НА УВАЗІ:**   * Норма WAC 392-172A-02076 забороняє планове використання ізоляції, обмеження свободи або пристроїв для обмеження руху, за винятком випадків, коли поведінка учня створює безпосередню вірогідність спричиненню серйозної шкоди самуму учневі, іншої особі або майну інших осіб. * Норма WAC 392-172A-02105 потребує від любого члену персоналу або іншої повнолітньої особи, які будуть використовувати ізоляцію, обмеження свободи або пристрій для обмеження руху, пройти підготовку та сертифікацію у кваліфікованого постачальника відповідних засобів ізоляції, обмеження свободи або обмеження руху. * Норма WAC 392-172A-02110 описує умови, при яких може бути використана ізоляція, обмеження свободи або пристрій для обмеження руху. * індивідуальна навчальна програма має містити інформацію про порядок, якого повинна дотримуватись адміністрація шкільного округу при використанні до учня дисциплінарних заходів, у т. ч. його ізоляції (RCW 28A.155.210). * Адміністрація шкільного округу має вручити батькам копію правил застосування заходів ізоляції та обмеження руху під час розроблення первісної програми IEP. (RCW 28A.600.486) |
|  | | |
| Вкажіть тип ізоляції, обмеження свободи або пристроїв для обмеження руху, які можуть використовуватися *(наприклад, утримання учня однією особою, супроводження учня двома особами, заперта кімната короткочасної ізоляції, тощо)*: | | |
|  | | |
| Наведіть (та щорічно поновлюйте) список конкретних членів персоналу або посад підрядників, яким дозволяється застосування до учня ізоляції, обмеження свободи та (або) пристроїв для обмеження руху, а також необхідної підготовки кожної такої особи або підрядника: | | |
|  | | |
| Вкажіть будь-які спеціальні запобіжні заходи, яких має бути застосовано у зв'язку з ізоляцією, обмеження свободи або пристрою для обмеження руху *(наприклад, максимальна тривалість ізоляції, обмеження свободи та (або) пристрою для обмеження руху; заходи, яких має бути застосовано у разі, якщо учень не знизить рівень порушення правил поведінки за встановленій період часу; потреби учня, пов'язані зі здоров'ям, медичні та сенсорні потреби; врахування унікальних потреб, пов'язаних з індивідуальною інвалідністю учня; тощо)*: | | | |
|  | | | |
| Застосування ізоляції, обмеження свободи та (або) пристроїв для обмеження руху має бути припинено, щойно вірогідність спричинення серйозної шкоди буде усунена. | | | |
| **Я погоджуюсь** на застосування ізоляції, обмеження свободи та (або) пристроїв для обмеження руху згідно, як описано вище. Я розумію, що можу відкликати мою згоду в будь-який час, а також, що моя відмова надати згоду не звільняє шкільний округ від його обов'язків щодо надання послуг безкоштовної належної державної освіти моєї дитині, а також не забороняє шкільному округу застосовувати ізоляцію, обмеження свободи та (або) пристрої для обмеження руху в надзвичайних обставинах згідно і політикою шкільного округу в межах норми RCW 28A.600.485. | | | |
|  |  |  | |
|  | *Підпис батька (матері)/опікуна/повнолітнього учня Дата* |  | |
|  | | | |
| Батьки та шкільний округ погодилися, що цей учень потребує поглибленого планування освіти. Цей протокол реагування у надзвичайних ситуаціях буде використовуватися у якості заміни для систематичного застосування плану корекції поведінки, розробленого для зміни, заміщення, модифікації або усунення проблемної поведінки. | | | |
|  |  |  | |
|  | *Підпис представника шкільного округу Дата* |  | |
| У цьому шкільному окрузі розроблено порядок повідомлення батьків, якого має дотримуватись адміністрація при застосуванні до учня дисциплінарних заходів, у т. ч. його ізоляції. Копія цього документу додається до програми IEP. | | | |

[Creative Commons License](http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) Додаток щодо протоколів реагування у надзвичайних ситуаціях від [Офісу головного інспектора державної освіти штату (Office of Superintendent of Public Instruction)](http://www.k12.wa.us) надається за міжнародною ліцензією [Creative Commons Attribution 4.0 International License](http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).