|  |
| --- |
| **ПРИЗНАЧЕННЯ.**  Звіт про оцінювання потреб у учня містить інформацію про те, чи має право учень на отримання чи продовження отримання послуг спеціального навчання. Крім того, там наводяться рекомендації щодо розробки індивідуальної програми навчання (Individual Education Program, IEP), якими має керуватися група з IEP. Для визначення наявності у учня особливих освітніх потреб проводиться додаткове оцінювання. Якщо по результатам такого оцінювання (здійснюється шляхом визначення величини невідповідності здібностей учня його фактичним досягненням) група вважає, що учень має особливі освітні потреби, цей звіт заповнюється та додається до звіту про оцінювання потреб учня. |

# ДОДАТКОВИЙ ЗВІТ ПРО НАЯВНІСТЬ У УЧНЯ ОСОБЛИВИХ ОСВІТНІХ ПОТРЕБ, ЗАСНОВАНИЙ НА ЗНАЧНОЇ НЕВІДПОВІДНОСТІ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНЯ ЙОГО ФАКТИЧНИМ ДОСЯГНЕННЯМ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ім’я учня: | |  | | | | | | | | | | | Ідентифікаційний номер учня: | | | | |  | |
| Дата народження: | | |  | | | Клас: |  | Вік: |  | | | | | Раса/етнічна приналежність: | | |  | |
| Дата складання звіту: | | | |  | | | | Основна мова учня: | | | | | | |  | | | |
| Назва шкільного округу: | | | | |  | | | | | Назва шкільного корпусу: | | | | | |  | | | |
|  | **Початкове оцінювання** | | | | | | | | | |  | **Повторне оцінювання** | | | | | | | |

|  |
| --- |
| **Досягнення і академічна успішність**  *Зазначте все, що має відношення до цих двох аспектів. Наприклад, можна навести інформацію про сильні та слабкі сторони учня чи його успіхи у навчанні (або і те, і інше), і як це співвідноситься з його віком; відомості про вимоги шкільної програми штату Вашингтон та розумові здібності учня.* |
| **Низький рівень досягнень** *(надайте інформацію, яка підтверджує, що для свого віку учень вчиться погано та не встигає засвоювати навчальний матеріал, а тому не може виконувати вимоги шкільної програми штату та бути атестованим по одному або декільком обов’язковим предметам):* |
|  |
| **Ефективність методик навчання** *(надайте інформацію, яка підтверджує, що учень отримав належну підготовку з читання та математики, а тому нездатність засвоювати навчальний матеріал не може бути викликана неефективністю методик навчання. Це можуть бути докази того, що роботу з учнем проводили кваліфіковані викладачі за загальною шкільною програмою, а також факти, які свідчать про те, що атестація учня проводилась через регулярні інтервали і досягнення учня були належним чином задокументовані):* |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дані про невідповідність здібностей учня його фактичним досягненням** *(зробіть стисле порівняння розумових здібностей та його фактичних досягнень (див. стор. 2 звіту про оцінювання потреб учня), у т. ч. зазначте, чи виявлене значне відставання по одній або більше дисциплін (усне мовлення, здатність сприймати інформацію на слух, письмо, базові навички читання, навички продуктивного читання, розуміння прочитаного матеріалу, здатність виконувати арифметичні операції та вирішувати математичні задачі)):* | | | | | |
| **Загальний коефіцієнт інтелекту:** |  | | **Коефіцієнт невідповідності:** | |  |
|  | | | | | |
| **Сфера/субтест** | | **Стандартна оцінка** | | **Відповідність критеріям** | |
|  | |  | | Так  Ні | |
|  | |  | | Так  Ні | |
|  | |  | | Так  Ні | |
|  | |  | | Так  Ні | |
|  | |  | | Так  Ні | |
|  | |  | | Так  Ні | |
|  | |  | | Так  Ні | |
|  | |  | | Так  Ні | |
| **Експертний висновок** *(Якщо члени дослідної групи вважають, що результати оцінювання не відображають рівень розумових здібностей учня, вони можуть скористатись допомогою експерта. В такому випадку треба пояснити, чому учень значно відстає у навчанні, у т. ч. описати фактори, які обумовили прийняття такого рішення. Надайте дані, які були покладені в основу експертного висновку, у т. ч. дані формального оцінювання, результати аналізу існуючих даних, рівень академічної успішності учня, результати спостереження за учнем та інформацію, отриману в процесі додаткового оцінювання. Примітка. Експертне оцінювання проводиться, коли потрібно визначити рівень відставання учня в оволодінні навичками продуктивного читання, оскільки відсутні єдині нормативні критерії оцінювання кожної з трьох характеристик таких навичок: точності та швидкості читання, а також інтонації.):* | | | | | |
|  | | | | | |

|  |
| --- |
| **Спостереження** *(наведіть результати спостереження за роботою у класі або в іншому навчальному середовищі. Опишіть поведінку учня та її вплив на його академічну успішність):* |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Інші зауваження:** | | | |
| Чи обумовлене рішення про право на отримання послуг спеціального навчання у першу чергу такими факторами: | | | |
| * порушеннями зору, слуху, рухової активності? | | Так  Ні | *Якщо так, вважається, що учень не має особливих освітніх потреб.* |
| * погіршенням стану здоров’я? | | Так  Ні |
| * когнітивним порушенням? | | Так  Ні |
| * нервовим розладом? | | Так  Ні |
| * обмеженим володінням англійською мовою? | | Так  Ні | *Якщо так, учень не має права на отримання чи продовження отримання послуг спеціального навчання.* |
| Наведіть дані медичних обстежень, які підтверджують, що успішність навчання може знизитись через стан здоров’я учня: |  | | |
| Опишіть, як впливають на успішність навчання соціальні, культурні або економічні чинники (якщо ці відомості ще не були зазначені на сторінці 3 в звіті про оцінювання потреб учня): |  | | |

|  |
| --- |
| **Визначення відповідності вимогам:** |
| Існує суттєва невідповідність здібностей учня та його фактичних досягнень, яку можна усунути тільки шляхом надання послуг спеціального навчання та супутніх послуг.  Так  Ні |
| *Якщо так, наведіть рекомендації щодо спеціального навчання на пов1язаних послуг (інформація заноситься до розділу «Визначення відповідності вимогам» у звіті про оцінювання потреб учня).* |
| Визначення відповідності вимогам проводилось згідно з вимогами розділу WAC 392-172A-03040.  Так  Ні |

[Creative Commons License](http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) Додатковий звіт про наявність у учня особливих освітніх потреб, заснований на значної невідповідності здібностей учня його фактичним досягненням від [Офісу головного інспектора державної освіти штату (Office of Superintendent of Public Instruction)](http://www.k12.wa.us) надається за міжнародною ліцензією [Creative Commons Attribution 4.0 International License](http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).