|  |
| --- |
| **ПРИЗНАЧЕННЯ.** Звіт про оцінювання потреб у учня містить інформацію про те, чи має право учень на отримання чи продовження отримання послуг спеціального навчання. Крім того, там наводяться рекомендації щодо розробки індивідуальної програми навчання (Individual Education Program, IEP), якими має керуватися група з IEP. Для визначення наявності у учня особливих освітніх потреб проводиться додаткове оцінювання. Якщо по результатам такого оцінювання, засновані на реакції учня на корекційні заходи, які базуються на даних наукових досліджень, група вважає, що учень має особливі освітні потреби, цей звіт заповнюється та додається до звіту про оцінювання потреб учня. |

# ДОДАТКОВИЙ ЗВІТ ПРО НАЯВНІСТЬ У УЧНЯ ОСОБЛИВИХ ОСВІТНІХ ПОТРЕБ, ЗАСНОВАНИЙ НА РЕАКЦІЇ УЧНЯ НА КОРЕКЦІЙНІ ЗАХОДИ, ЯКІ БАЗУЮТЬСЯ НА ДАНИХ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ім’я учня: | |  | | | | | | | | | | | Ідентифікаційний номер учня: | | | | |  | |
| Дата народження: | | |  | | | Клас: |  | Вік: |  | | | | | | Раса/етнічна приналежність: | | | |  |
| Дата складання звіту: | | | |  | | | | | | | Основна мова учня: | | | | |  | | | |
| Назва шкільного округу: | | | | |  | | | | | Назва шкільного корпусу: | | | | | | |  | | |
|  | **Початкове оцінювання** | | | | | | | | | | |  | | **Повторне оцінювання** | | | | | |

|  |
| --- |
| **Досягнення і академічна успішність**  *Зазначте все, що має відношення до цих двох аспектів. Наприклад, можна навести інформацію про сильні та слабкі сторони учня чи його успіхи у навчанні (або і те, і інше), і як це співвідноситься з його віком; відомості про вимоги шкільної програми штату Вашингтон та розумові здібності учня.* |
| **Низький рівень досягнень** *(надайте інформацію, яка підтверджує, що для свого віку учень вчиться погано та не встигає засвоювати навчальний матеріал, а тому не може виконувати вимоги шкільної програми штату та бути атестованим по одному або декільком обов’язковим предметам):* |
|  |
| **Ефективність методик навчання** *(надайте інформацію, яка підтверджує, що учень отримав належну підготовку з читання та математики, а тому нездатність засвоювати навчальний матеріал не може бути викликана неефективністю методик навчання. Це можуть бути докази того, що роботу з учнем проводили кваліфіковані викладачі за загальною шкільною програмою, а також засновану на даних документацію про регулярні оцінювання успішності учня, які проводились через регулярні, які демонструють формальне оцінювання прогресу учня протягом навчання):* |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наведіть два або більше прикладів інтенсивних корекційних заходів, які базуються на даних наукових досліджень** *(наведіть або додайте два або більше інтенсивних корекційних заходів, адаптованих під потреби учня, у т. ч. зазначте тривалість одного заняття, періодичність (тобто кількість занять на тиждень) та загальну тривалість курсу (мінімум 8—12 тижнів)):* | | | | |
| **Проблемна сфера** | **Назва корекційного заходу  (адаптованого під потреби учня)** | **Тривалість одного заняття** | **Частота** | **Тривалість надання послуги** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Опис навчальних стратегій** *(опис застосованих навчальних стратегій та даних про учня, зібраних згідно з процедурами шкільного округу, якщо учень приймав участь у процесі оцінювання реакції учня на корекційні заходи, які базуються на даних наукових досліджень):* | | | | |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контроль навчального процесу** *(наведіть всі результати моніторингу успішності, у т. ч. дані порівняння коефіцієнтів успішності (Rate of Improvement, ROI); графіки з кривими позитивних змін, динамікою змін, послідовністю застосування корекційних заходів, а також критерії прийняття рішень (якщо необхідно)):* | | | | |
| **Спосіб оцінювання/критерій/навичка** | **Дата проведення** | **Нормальний/середній коефіцієнт успішності** | **Коефіцієнт успішності учня** | **Відхилення від середнього значення** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Опишіть реакцію учня на корекційні заходи, які базуються на даних наукових досліджень, які зазначені вище, або відсутність реакції: | | | | |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Батьки учня поінформовані про (*додати відповідний документ*): | | | | |
| * порядок збору адміністрацією шкільного округу даних (у т. ч. їх обсяг та характер) про успішність навчання учня, а також обсяг та вид послуг, які будуть надаватись за загальною шкільної програмою; | Так  Ні | Будь ласка, поясніть: | |  |
|  | | |
| * методи для підвищення успішності навчання *(додати відповідний документ)*; та | | | Так  Ні | |
| * право батьків заявити клопотання про проведення оцінювання *(додати відповідний документ)*. | | | Так  Ні | |

|  |
| --- |
| **Спостереження** *(наведіть результати спостереження за роботою у класі або в іншому навчальному середовищі. Опишіть поведінку учня та її вплив на його академічну успішність):* |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Інші зауваження:** | | | |
| Чи обумовлене рішення про право на отримання послуг спеціального навчання у першу чергу такими факторами: | | | |
| * порушеннями зору, слуху, рухової активності? | | Так  Ні | *Якщо так, вважається, що учень не має особливих освітніх потреб.* |
| * погіршенням стану здоров’я? | | Так  Ні |
| * когнітивним порушенням? | | Так  Ні |
| * нервовим розладом? | | Так  Ні |
| * поганим володінням англійською мовою? | | Так  Ні | *Якщо так, учень не має права на отримання чи продовження отримання послуг спеціального навчання.* |
| Наведіть дані медичних обстежень, які підтверджують, що успішність навчання може знизитись через стан здоров’я учня: |  | | |
| Опишіть, як впливають на успішність навчання соціальні, культурні або економічні чинники (якщо ці відомості ще не були зазначені в звіті про оцінювання потреб учня): |  | | |

|  |
| --- |
| **Визначення відповідності вимогам:** |
| Учень не досяг істотного прогресу в досягнені відповідного його віку навчальних стандартів штату при застосуванні процесу, заснованого на реакції учня на корекційні заходи, які базуються на даних наукових досліджень.  Так  Ні |
| *Якщо так, наведіть рекомендації щодо спеціального навчання на пов1язаних послуг (інформація заноситься до розділу «Визначення відповідності вимогам» у звіті про оцінювання потреб учня).* |
| Визначення відповідності вимогам проводилось згідно з вимогами розділу WAC 392-172A-03040.  Так  Ні |

[Creative Commons License](http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) Додатковий звіт про наявність у учня особливих освітніх потреб, заснований на реакції учня на корекційні заходи, які базуються на даних наукових досліджень від [Офісу головного інспектора державної освіти штату (Office of Superintendent of Public Instruction)](http://www.k12.wa.us) надається за міжнародною ліцензією [Creative Commons Attribution 4.0 International License](http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).