|  |
| --- |
| **ПРИЗНАЧЕННЯ.** План корекції поведінки (Behavioral Intervention Plan, BIP) — це план, який включається до індивідуальної навчальної програми (Individual Education Program, IEP), якщо групою з програми IEP визначено, що він необхідний для отримання учнем послуг безкоштовної належної державної освіти (a free, appropriate public education, FAPE) (WAC 392-172A-01031). Група з програми IEP повинна також розробити та реалізувати план BIP, якщо визначить, що поведінка учня є проявом інвалідності учня, якщо план BIP ще не розроблений і не діє (WAC 392-172A-05147). |

# **ПЛАН КОРЕКЦІЇ ПОВЕДІНКИ (BIP)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ім’я учня: |  | SSID: | |  | Дата щорічного перегляду  програми IEP: | | | |  |
| Шкільний округ: |  | | | | | Дата наради з BIP: | |  | |
| Назва школи: |  | | Завідувач справою IEP: | | | |  | | |

**Члени групи, які приймають участь в розроблені плану BIP:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| *Ім'я / звертання* |  | *Ім'я / звертання* |  | *Ім'я / звертання* |
|  |  |  |  |  |
| *Ім'я / звертання* |  | *Ім'я / звертання* |  | *Ім'я / звертання* |

Заповніть кожний розділ нижче для кожної моделі поведінки.

|  |
| --- |
| **Модель поведінки** *(опишіть модель (моделі) поведінки, яка заважає процесу навчання самого учня або інших)*: |
|  |

|  |
| --- |
| **Умови або обставини навчання та середовища** *(опишіть умови або обставини навчання та середовища, які викликають або сприяють виникненню моделі поведінки, яка розглядається)*: |
|  |

**Заходи та підтримка з позитивного впливу на поведінку**

|  |
| --- |
| **Альтернативні типи поведінки та навички, яким слід навчати та які слід контролювати** *(опишіть альтернативні типи поведінки та навички, яким слід навчати та які слід контролювати, щоб усунути моделі поведінки, а також обставини навчання та середовища, описані вище)*: |
|  |

|  |
| --- |
| **Засоби укріплення бажаних типів поведінки** *(опишіть, як укріплюються альтернативні типи поведінки)*: |
|  |

|  |
| --- |
| **Методи забезпечення послідовності впровадження** *(опишіть методи, які застосуються для забезпечення послідовності впровадження позитивного впливу на поведінку до усього навчання учня та заходів, які спонсує школа (наприклад, сбір даних, частота, оцінка ефективності плану корекції поведінки (BIP), додаткове навчання персоналу, тощо))*: |
|  |

[Creative Commons License](http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) План корекції поведінки (BIP) від [Офісу головного інспектора державної освіти штату (Office of Superintendent of Public Instruction)](http://www.k12.wa.us) надається за міжнародною ліцензією [Creative Commons Attribution 4.0 International License](http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).