|  |
| --- |
| **ПРИЗНАЧЕННЯ.** Округи зобов'язані надати батькам попереднє письмове повідомлення з описом будь-яких пропонованих процедур оцінювання після того, як за допомогою аналізу наявних даних вони встановлюють необхідність проведення додаткового оцінювання (WAC 392- 172A-03020 та -03025). Шкільні округи можуть: (1) описати пропоновані види оцінювання, використовуючи форму попереднього письмового повідомлення, або (2) використати план оцінювання, такий як представлено нижче, для опису пропонованого оцінювання та додати його до попереднього письмового повідомлення. Якщо використовується ця форма, округ все одно повинен заповнити інші обов'язкові частини попереднього письмового повідомлення та подати заявку на здобуття згоди на оцінку з боку батьків. |

# ПЛАН ОЦІНЮВАННЯ

Початкове оцінювання

Трирічне оцінювання

Інше

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ім’я та прізвище учня: |  | Ідентифікаційний номер учня: | | |  | | | Дата: | |  | |
| Рідна мова учня: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | Дата народження: |  | | Клас: |  | | Вік: | |  |

| **Причина проведення оцінювання / проблемна область (області):** |
| --- |
|  |
| Щоб допомогти у визначенні потреби вашої дитини на початку або в процесі проходження навчання, пропонуються наступні види оцінювання. Оцінювання будь-якого виду проводитиметься персоналом з відповідною кваліфікацією. Оцінювання проводитиметься у відмічених нижче напрямах та також може включати: спостереження за учнем в групі; зразки класних робіт; групове оцінювання, що проводиться округом або штатом; індивідуальні тести; бесіди з вчителем та/або бесіду з вами. Вона включатиме аналіз звітів, які ми зможемо замовити з вашого дозволу, або які вже є у складі документації. Оцінювання виключає дискримінацію, а у випадках, коли вживання стандартизованих видів оцінювання недоцільне, можуть використовуватися альтернативні способи. Після проведення оцінки вас запросять взяти участь у нараді з розгляду результатів оцінювання та визначення освітніх потреб вашої дитини, а також її відповідності вимогам до здобуття послуг спеціальної освіти. | | |

**ДОШКІЛЬНИЙ/ШКІЛЬНИЙ РІВЕНЬ ЗНАНЬ:** Вчитель системи спеціального навчання Шкільний психолог

Інше: Інше Персонал

**Призначення.** Визначити поточний рівень знань в області читання, письма та математики або дошкільних навичок, таких як виявлення збігу або сортування.

**СОЦІАЛЬНА/ЕМОЦІОНАЛЬНА ПОВЕДІНКА:** Шкільний психолог Дитячий/дошкільний спеціаліст Інше: Інше Персонал

**Призначення.** Оцінити, як учень управляє своїми відчуттями та емоціями та як він будує свої стосунки з іншими людьми.

**САМОПОМІЧ/АДАПТИВНІ НАВИЧКИ:** Шкільний психолог  Інше: Інше Персонал

**Призначення.** Оцінити, як учень бере участь в повсякденному житті.

**ПСИХОМОТОРНИЙ РОЗВИТОК:** Шкільний психолог Дитячий/дошкільний спеціаліст Інше: Інше Персонал

**Призначення.** Визначити уміння учня координувати рухи тіла за участю малої або великої кількості м'язів або оцінити навики зорового сприйняття.

**МОВА/МОВЛЕННЯ/СПІЛКУВАННЯ:** Фахівець з порушень мови Дитячий/дошкільний спеціаліст

Інше: Інше Персонал

**Призначення.** Визначити здатність учня чітко та правильно розуміти, співвідносити поняття та використовувати мову і мовлення.

**ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ РОЗВИТОК:** Шкільний психолог Дошкільний спеціаліст Інше: Інше Персонал

**Призначення.** Визначити здатність учня запам'ятовувати те, що він побачив та почув, та його уміння використовувати цю інформацію для вирішення завдань, а також допомогти в прогнозуванні рівня успішності учня. Можуть використовуватися усні методи аналізу та прилади для запису параметрів руху.

**ОЦІНЮВАННЯ ЗДОРОВ'Я:** Шкільна медсестра Дошкільний спеціаліст Інше: Інше Персонал

**Призначення.** Оцінити закономірності розвитку учня та поточний стан здоров'я з точки зору відвідин школи.

**ПРОФЕСІОНАЛЬНО-ТЕХНІЧНА/ПОПЕРЕДНЯ ПІДГОТОВКА:** Вчитель системи спеціального навчання Шкільний психолог

Інше: Інше Персонал

**Призначення.** Визначити інтереси та/або здібності учня з точки зору майбутньої професійної діяльності та самостійного життя.

**ІНШЕ:** Інше Відповідальний персонал: Відповідальний персонал

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Якщо у вас є питання, звертайтеся до: |  |  |  |
|  | *Ім'я / звертання* |  | *Телефон* |

[Creative Commons License](http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) План оцінювання від [Офісу головного інспектора державної освіти штату (Office of Superintendent of Public Instruction)](http://www.k12.wa.us) надається за міжнародною ліцензією [Creative Commons Attribution 4.0 International License](http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).