|  |
| --- |
| **ПРИЗНАЧЕННЯ.** Учні, яких батьки віддали у приватну спецшколу, не мають права самостійно давати згоду на отримання будь-яких або усіх послуг спеціального навчання та супутніх послуг на відміну від учнів, які навчаються у державній школі по повній або скороченій програмі. Для учнів, які навчаються у приватній спецшколі та мають право на отримання послуг спеціального навчання та супутніх послуг (якщо це було погоджено з адміністрацією шкільного округу), складається план обслуговування, що впроваджується за рахунок коштів з пайових інвестиційних фондів. Такий план має у відповідному обсязі: (1) задовольняти вимогам Адміністративного кодексу штату Вашингтон (розділ WAC 392-172A-03090); та (2) складатись, аналізуватись та корегуватись відповідно до вимог розділів 392-172A-03090 – 03110 зазначеного кодексу. Заповнюються тільки ті розділи форми, які мають відношення до послуг, що надаються учню. |

# ПЛАН ОБСЛУГОВУВАННЯ УЧНЯ, ЯКИЙ НАВЧАЄТЬСЯ У ПРИВАТНІЙ ШКОЛІ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ім’я учня: |  | | | | | Ідентифікаційний номер учня: | |  | | |
| Назва шкільного округу: | | |  | | | Дата (и) проведення наради: | |  | | |
| Дата оцінювання: | |  | | | Категорія відповідності вимогам: | | |  | | |
| Учасники наради (мають поставити свої підписи, а також зазначити посади): | | | | | | | | |  |
|  | | | |  | | |  | | | |  |
|  | | | |  | | |  | | | |  |
|  | | | |  | | |  | | | |  |
|  | | | |  | | |  | | | |  |

|  |
| --- |
| **Загальна інформація про учня:** |
|  |

|  |
| --- |
| **Потреба (и) в послугах:** Когнітивні Навчальні Рухова активність Поведінка  Спілкування Адаптація до змін Соціальні Перехід Інше: |
| **Поточний рівень академічної успішності та функціональний стан учня:** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Спеціальне навчання, супутні послуги, створення додаткових можливостей для учня й надання йому додаткових послуг та (або) модифікація навчальної програми / підтримка шкільного персоналу:** | | | | | |
| **Послуга** | **Початкова дата** | **Частота** | **Місце надання послуги** | **Тривалість надання послуги** | **Персонал, відповідальний за надання послуги** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Вимірювані цілі (результати повинні піддаватись аналізу) та звітування про хід навчання (якщо потрібно):** |
|  |
| **Опис засобів транспортування (якщо потрібні):** |
|  |
| **Опис рекомендованого обладнання для класних кімнат (якщо потрібне):** |
|  |
| І**нша інформація (якщо потрібна):** |
|  |

*\* Примітка. Послуги спеціального навчання можуть надаватись, тільки якщо адміністрація шкільного округу отримала письмову згоду батьків (див. типову форму 3) (див. модельну форму 3)*

[Creative Commons License](http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) План послуг приватної школи від [Офісу головного інспектора державної освіти штату (Office of Superintendent of Public Instruction)](http://www.k12.wa.us) надається за міжнародною ліцензією [Creative Commons Attribution 4.0 International License](http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).