|  |
| --- |
| **الغرض:** يستخدم التقييم السلوكي الوظيفي (Functional Behavioral Assessment, FBA) لجمع معلومات حول سلوك الطالب لتحديد الحاجة إلى خطة التدخل السلوكي (Behavioral Intervention Plan, BIP) وتوفير الأساس لها. يلزم إجراء تقييم سلوكي وظيفي إذا تم تحديد انتهاك الطالب لمدونة قواعد السلوك (مما أدى إلى تغيير المستوى) كدليل على إعاقة الطالب. |

# تقييم السلوك الوظيفي

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اسم الطالب: |  | | | | | تاريخ الاجتماع: | |  | | |
| رقم تعريف الطالب: | | |  | الإعاقة: |  | | | | الصف: |  |
| المدرسة المنزلية: | |  | | | مدير الحالة: | |  | | | |

**أعضاء الفريق الحاضرين للاجتماع:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| *الاسم/اللقب* |  | *الاسم/اللقب* |
|  |  |  |
| *الاسم/اللقب* |  | *الاسم/اللقب* |
|  |  |  |
| *الاسم/اللقب* |  | *الاسم/اللقب* |

|  |
| --- |
| **نقاط القوة لدى الطالب** *(اذكر نقاط القوة السلوكية للطالب، مثل التفاعلات الإيجابية مع الموظفين، وتجاهل السلوك غير المناسب للأقران، وتقبل المسؤولية، إلخ.)*: |
|  |
| **وصف السلوك***(اذكر وصفًا لمعدل تكرار ومدة وشدة السلوك (السلوكيات):* |
|  |
| **الإعداد (الإعدادات)** *(اذكر وصفًا للإعداد (الإعدادات) التي يحدث فيها السلوك، أي الإعداد المادي والوقت في اليوم والأشخاص المشاركين):* |
|  |
| **السابقة (السوابق)** *(اذكر وصفًا للأحداث ذات الصلة التي سبقت السلوك):* |
|  |
| **العواقب والأثر التربوي** *(اذكر وصفًا لنتيجة السلوك (على سبيل المثال - الاستبعاد من الفصل، وعدم القدرة على إكمال الواجبات/الاختبارات، وما إلى ذلك)، والتأثير على الطالب والأقران والبيئة التعليمية):* |
|  |
| **المتغيرات المحتملة الأخرى** *(اذكر وصفًا لأي عوامل/متغيرات أخرى قد تؤثر على السلوك، مثل الدواء والطقس والنظام الغذائي والنوم وإساءة استخدام المواد والحضور والعوامل الاجتماعية، إلخ):* |
|  |
| **التدخلات السابقة** *(اذكر وصفًا للتدخلات السلوكية التي تم تنفيذها في الماضي، بما في ذلك تاريخ (تواريخ) التنفيذ، وطول التدخل، وتأثير التدخل على سلوك الطالب، إلخ. أرفق ملخص البيانات، إذا كان ذلك ملائمًا):* |
|  |
| **فرضية الوظيفة السلوكية** *(اذكر فرضية الفريق حول العلاقة بين السلوك والبيئة التي يحدث فيها - ما الوظيفة التي يخدمها هذا السلوك بالنسبة للطالب؟ ما الذي يحاول الطالب الحصول عليه؟ ماذا يحاول/تحاول تجنبه؟)*: |
|  |
| **الملخص/التوصيات** *(قدم توصيات لمنع السلوك المستهدف ومهارات/سلوكيات بديلة لتدريسها، وتعزيزات للسلوكيات الإيجابية، إلخ)*: |
|  |

[Creative Commons License](http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) التقييم السلوكي الوظيفي (FBA) المقدمة من مكتب [مراقب التعليم العام (Office of Superintendent of Public Instruction)](http://www.k12.wa.us)   
مرخصة بموجب [الرخصة الدولية للمشاع الإبداعي رقم 4.0 (Creative Commons Attribution 4.0 International License)](http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).