|  |
| --- |
| **الغرض:** بصفتك أحد الوالدين/وصيًا على طفل يتلقى خدمات تربوية خاصة أو طفل يشتبه في حاجته إلى خدمات تربوية خاصة، يتعين على المنطقة التعليمية تزويدك بإخطار كتابي مسبق كلما **اقترحت أو رفضت** بدء أو تغيير التحديد أو التقييم أو تحديد المستوى التعليمي أو تقديم خدمات تعليمية عامة مناسبة مجانية لطفلك. يجب إرسال هذا الإخطار إليك بعد أن تتخذ المنطقة التعليمية قرارًا وقبل اتخاذ أي إجراء بشأن القرار. يجب إرسال الإخطار إليك في فترة زمنية معقولة قبل أن تتخذ المنطقة التعليمية إجراءً. |

# إخطار كتابي مسبق

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | التاريخ: |  |
|  | |  | |
| إلى: |  | بخصوص: |  |
| *الوالد/الوصي/الطالب البالغ* | | *اسم الطالب* | |

**الغرض من هذا الإخطار الكتابي المسبق هو إعلامك بأننا:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | نقترح  نرفض  *(اختر واحدًا)* | إلى | **2** | البدء  التغيير  *(اختر واحدًا)* | أحد |

حدّد جميع العناصر المنطبقة:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3** | الإحالة  التقييم الأولي  فئة الأهلية  البرنامج التربوي الفردي  (Individual Education Program, IEP) | | تحديد المستوى التعليمي  إعادة التقييم  إجراء تأديبي يتمثل في تغيير المستوى |
| غير ذلك (يُرجى التحديد): |  | |

|  |
| --- |
| **وصف الإجراء المقترح أو المرفوض:** |
|  |
| **السبب في أننا نقترح أو نرفض اتخاذ إجراء هو:** |
|  |
| **وصف أي خيارات أخرى تم النظر فيها ورفضها:** |
|  |
| **سبب (أسباب) رفضنا لهذه الخيارات هو:** |
|  |
| **فيما يلي وصف لكل إجراء تقييم أو اختبار أو سجل أو تقرير استخدمناه أو نخطط لاستخدامه كأساس لاتخاذ هذا الإجراء** *(في حالة التقييم الأولي أو إعادة التقييم، اذكر المجالات التي يجري تقييمها وغرض التقييم)***:** |
|  |
| **أي عوامل أخرى ذات صلة بالإجراء:** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| سيتم بدء الإجراء في |  | . |

*التاريخ*

يتمتع طفلك بحماية إجرائية بموجب قانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة (Individuals with Disabilities Education Act, IDEA).  
 تم شرح هذه الإجراءات الوقائية في إشعار الإجراءات الوقائية لطلاب التربية الخاصة وأسرهم (*Notice of Procedural Safeguards for Special* *Education Students and Their Families*).إذا تم إرسال هذا الإشعار الكتابي المسبق إليك (1) كجزء من الإحالة الأولية لطفلك للتقييم، (2) كجزء من طلب إعادة التقييم، أو (3) كإخطار بشأن الإجراء التأديبي الذي يشكل تغييرًا في المستوى الدراسي، فإن الضمانات الإجرائية تكون مرافقة لهذا الإخطار. إذا لم يتم إرفاق نسخة من إشعار الإجراءات الوقائية لطلاب التربية الخاصة وأسرهم وكنت ترغب في الحصول على نسخة، أو ترغب في المساعدة في فهم المحتوى، فيُرجى الاتصال بـ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | على |  |
| *الاسم* |  | *رقم الهاتف* |

[Creative Commons License](http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) الإخطار المسبق المقدم من مكتب [مراقب التعليم العام (Office of Superintendent of Public Instruction)](http://www.k12.wa.us) مرخص بموجب [الرخصة الدولية للمشاع الإبداعي رقم 4.0 (Creative Commons Attribution 4.0 International License)](http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).