|  |
| --- |
| الغرض: الغرض من هذا النموذج هو جمع مدخلات الوالدين قبل اجتماع البرنامج التربوي الفردي (Individual Education Program, IEP)، مما سيساعد فريق البرنامج التربوي الفردي في تطوير البرنامج. يمكن استخدام هذا النموذج أيضًا لجمع مدخلات الوالدين لأغراض أخرى، مثل أثناء عملية الإحالة والتقييم، والتحضير لاجتماعات أخرى مع الوالد، إلخ.. |

# نموذج مدخلات الوالدين

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | | التاريخ: | |  | |
|  | |  | | |  | |  |
| إلى: |  | |  | بخصوص: | |  | | |
| *الوالد (الوالدان)/الوصي (الأوصياء)/الطالب البالغ* | | | | |  | | *اسم الطالب* |

|  |  |
| --- | --- |
| سيجتمع فريق البرنامج التربوي الفردي، الذي يتضمنك، قريبًا لمناقشة البرنامج التربوي الفردي المخصص لطفلك. يمكن أن تساعد المعلومات التي تقدمها فريقنا في تطوير البرنامج التربوي الفردي الأنسب لطفلك. مدخلاتك قيمة للغاية. يُرجى تخصيص بضع لحظات لإكمال الأسئلة التالية، وإعادة هذا النموذج إلى مدرسة طفلك بحلول: | |
|  | . |

*التاريخ*

|  |
| --- |
| **ما نقاط قوة طفلك؟** |
|  |

|  |
| --- |
| **ما الذي يحفز طفلك؟** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **هل هناك مجالات اهتمام تتعلق بطفلك يجب أن نكون على دراية بها:** | |
| عندما يكون/تكون في المنزل؟ |  |
| عندما يكون/تكون في المدرسة؟ |  |

|  |
| --- |
| **ما التقنيات التي استخدمتها لمعالجة الاهتمام (الاهتمامات) المذكورة أعلاه؟ هل كانوا ناجحين؟** |
|  |

|  |
| --- |
| **ما الهدف (الأهداف) الأكثر أهمية التي ترغب في تحقيقها في العام المقبل؟** |
|  |

|  |
| --- |
| **هل هناك أي معلومات أخرى يجب أن نعرفها من شأنها أن تساعدنا في تطوير البرنامج التربوي الفردي؟** |
|  |

[Creative Commons License](http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) استمارة مدخلات الوالدين المقدمة من مكتب [مراقب التعليم العام (Office of Superintendent of Public Instruction)](http://www.k12.wa.us)   
مرخصة بموجب [الرخصة الدولية للمشاع الإبداعي رقم 4.0 (Creative Commons Attribution 4.0 International License)](http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).