|  |
| --- |
| **الغرض:** يتمثل الغرض من هذه الاستمارة في مراجعة المعلومات المتعلقة بالطالب الذي تمت إحالته بالفعل واتخاذ قرار بشأن تقييم الطالب للحصول على الخدمات التعليمية الخاصة. |

# مراجعة الإحالة لتقييم التعليم الخاص

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اسم الطالب: | |  | | | | | | | | | | | تاريخ استلام المنطقة التعليمية للإحالة: | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| رقم تعريف الطالب: | | | | |  | | | | | | | تاريخ الميلاد: | | | | |  | | | | | | | الصف: | | |  | العمر: |  | | |
| المدرسة المنزلية: | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | الجنس: | | | |  | | | | |
| السلالة/العرق: | | | |  | | | | | | | اللغة الأساسية في المنزل: | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| اسم (أسماء) الوالد/الوصي: | | | | | | |  | | | | | | | | | | | عنوان البريد الإلكتروني: | | | | | | | |  | | | | | |
| العنوان: |  | | | | | | | | | المدينة/الولاية/الرمز البريدي: | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| هاتف المنزل: | | |  | | | | | | | | | | | | هاتف العمل: | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| هل يلزم وجود والد بديل؟ | | | | | | | | نعم لا | | | | | | في حالة الإجابة بنعم، اتبع إجراءات تعيين البديل. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الشخص الذي أجرى الإحالة: | | | | | | | | |  | | | | | | | المنصب/الوظيفة: | | | | | |  | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| سبب الإحالة *(حدّد جميع الخيارات المنطبقة):* | | | |
| **الشؤون التعليمية** | | **الشؤون السلوكية** | |
| مهارات ما قبل محو الأمية  مهارات القراءة الأساسية  مهارات ما قبل تعلم الحساب  مهارات الحساب الأساسية  المهارات اللغوية الكتابية  إستراتيجيات التعلم المعرفي  مهارات التواصل | | الانتباه والتركيز  عدم الامتثال إلى توجيهات المدرس  اتباع الإرشادات  سهولة الإصابة بالإحباط  التقلبات المزاجية الحادة  مهارات التفاعل الاجتماعي/مع الأقران  المهارات السلوكية التكيفية | |
| شؤون أخرى: |  | شؤون أخرى: |  |
| شؤون أخرى: |  | شؤون أخرى: |  |
| شؤون أخرى: |  | شؤون أخرى: |  |
| لم تتم ملاحظة أي شؤون تعليمية | | لم تتم ملاحظة أي شؤون سلوكية | |

|  |
| --- |
| **مراجعة المعلومات/السجلات الطبية** *(اذكر أي شؤون طبية تؤثر حاليًا على الطالب. خذ في اعتبارك ما إذا كان لدى الطالب أي تشخيص طبي، وإذا كان الطالب يتناول أي دواء في المدرسة و/أو في المنزل حاليًا، وهل يستخدم الطالب حاليًا أي أجهزة تقنية مساعدة، وهل يرتدي الطالب نظارة، وهل يرتدي الطالب أداة مساعدة للسمع، إلخ.):* |
|  |

|  |
| --- |
| **التدخلات السابقة للإحالة** *(اذكر أي برامج/خدمات أو تدخلات تكميلية حالية أو سابقة مقدمة للطفل، مثل الباب 1، خدمات التدخل المبكر، مرحلة ما قبل المدرسة، التدخلات الفردية، إلخ. اذكر أي تدخلات تستند إلى البحث العلمي ونتائجها.):* |
|  |

|  |
| --- |
| **التاريخ التعليمي** *(اذكر التاريخ التربوي للطالب، بما في ذلك التعليم المناسب للقراءة والرياضيات واستجابة الطالب للالتحاق بالمدرسة/الغياب، وما إذا كان الطالب قد رسب في إحدى المراحل في أي وقت مضى ومستوى إجادة الطالب للغة الإنجليزية وكيف تم تحديده ومستويات الأداء الحالية في المجالات الأكاديمية و/أو الوظيفية (المجالات المثيرة للاهتمام في المقام الأول)، وأي عوامل منزلية/بيئية قد تؤثر على أداء الطالب في المدرسة، وما إذا كان الطالب قد تمت إحالته مسبقًا لخدمات التعليم الخاص، إلخ):* |
|  |

|  |
| --- |
| **المعلومات ذات الصلة الأخرى** *(اذكر أي معلومات أخرى ذات صلة من الوالد أو المدرسة أو الهيئات الأخرى، إلخ.):* |
|  |

**توصيات فريق الإحالة:**

يوصى بتقييم التعليم الخاص *(يتلقى الوالد إشعارًا كتابيًا مسبقًا وموافقة على التقييم).*

لا يُستحسن تقييم التعليم الخاص في هذا الوقت *(يتلقى الوالد إشعارًا كتابيًا مسبقًا).*

|  |
| --- |
| **توصيات فريق الإحالة الأخرى:** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **أعضاء فريق الإحالة (بما في ذلك الوالد (الوالدين))**: | |
| **الاسم** | **الوظيفة/اللقب** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**\*\*يجب تقديم إشعار الإجراءات الوقائية إلى الوالد عند الإحالة الأولية**.**\*\***

[Creative Commons License](http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) مراجعة الإحالة لتقييم التعليم الخاص المقدمة من مكتب [مراقب التعليم العام (Office of Superintendent of Public Instruction)](http://www.k12.wa.us) مرخص بموجب [الرخصة الدولية للمشاع الإبداعي رقم 4.0 (Creative Commons Attribution 4.0 International License)](http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).