|  |
| --- |
| **الغرض:** يتعين على المناطق التعليمية تزويد الوالد بإشعار خطي مسبق يذكر أي إجراءات تقييم مقترحة بعد تحديدها من خلال مراجعة البيانات الحالية التي تتطلب تقييمات إضافية  (WAC 392-172A-03020 و-03025). تستطيع المناطق التعليمية إجراء أي مما يلي: (1) وصف التقييمات المقترحة في استمارة الإخطار الكتابي المسبق، أو (2) استخدام خطة تقييم مثل هذه الخطة لوصف التقييمات المقترحة وإرفاقها مع الإخطار الكتابي المسبق. إذا تم استخدام هذا النموذج، فيجب على المنطقة التعليمية إكمال الأجزاء المطلوبة الأخرى من الإخطار الكتابي المسبق وطلب الموافقة على التقييم من الوالد. |

# خطة التقييم

التقييم الأولي

التقييم المجرى كل ثلاث سنوات

أمور أخرى

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اسم الطالب: | |  | | معرّف الطالب: | |  | | | التاريخ: | |  | |
| لغة الطالب: |  | | تاريخ الميلاد: | |  | | الصف: |  | | العمر: | |  | |

| **سبب التقييم/مجال (مجالات) الاهتمام:** | |
| --- | --- |
|  | |
| تُقترح التقييمات التالية للمساعدة في تحديد الاحتياجات التعليمية الأولية أو المستمرة لطفلك. سيتم تقديم جميع التقييمات من قبل موظفين مؤهلين بشكل مناسب. سيكون التقييم (التقييمات) في المناطق الموضحة أدناه وقد يشمل أيضًا: ملاحظة الطالب في إعداد المجموعة، وعينات عمل الفصل الدراسي، وتقييمات المنطقة التعليمية أو المجموعة على مستوى الولاية، والاختبار الفردي، ومقابلة (مقابلات) المعلم، و/أو مقابلة معك . سوف يتضمن مراجعة للتقارير المصرح لنا بطلبها أو الموجودة بالفعل في السجلات الحالية. ستكون التقييمات غير تمييزية، ويمكن استخدام وسائل بديلة للتقييم في الحالات التي تكون فيها التقييمات الموحدة غير مناسبة. بعد اكتمال التقييم، ستتم دعوتك لحضور اجتماع لمراجعة نتائج التقييم والمشاركة في تحديد الاحتياجات التربوية لطفلك وأهليته للحصول على خدمات التربية الخاصة. | |

**الإنجاز قبل الأكاديمي/الأكاديمي:** معلم التربية الخاصة الأخصائي النفسي في المدرسة

الأخرى: الموظفون الآخرون

**الغرض:** لتحديد مهارات القراءة والكتابة والرياضيات الحالية للطالب أو المهارات قبل الأكاديمية مثل المطابقة أو التصنيف.

**السلوك الاجتماعي/الانفعالي:** الأخصائي النفسي في المدرسة أخصائي الرضع/مرحلة ما قبل المدرسة غرض آخر: الموظفون الآخرون

**الغرض:** لتقييم كيفية تعامل الطالب مع المشاعر والانفعالات وكيفية تعايشه مع الآخرين.

**مهارات المساعدة الذاتية/المهارات التكيفية:** الأخصائي النفسي في المدرسة  غرض آخر: الموظفون الآخرون

**الغرض:** لتقييم كيفية عمل الطالب في أنشطة الحياة اليومية.

**التطور النفسي الحركي:** الأخصائي النفسي في المدرسة أخصائي الرضع/مرحلة ما قبل المدرسة غرض آخر: الموظفون الآخرون

**الغرض:** لتحديد مدى تنسيق الطالب للحركات الجسدية في كل من أنشطة العضلات الصغيرة والكبيرة أو لتقييم مهارات الإدراك الحسي.

**اللغة/التخاطب/التواصل:** الأخصائي النفسي للغة التخاطب أخصائي الرضع/مرحلة ما قبل المدرسة   
الأخرى: الموظفون الآخرون

**الغرض:** لتحديد قدرة الطالب على فهم اللغة والكلام وربطهما واستخدامهما بشكل واضح ومناسب.

**التطور الفكري:** الأخصائي النفسي في المدرسة أخصائي مرحلة ما قبل المدرسة غرض آخر: الموظفون الآخرون

**الغرض:** لتحديد قدرة الطالب على تذكر ما شاهده وسمعه، ومدى قدرته على استخدام هذه المعلومات لحل المشكلات، وللمساعدة في التنبؤ بمعدل تعلم الطالب. يمكن استخدام الأدوات اللفظية   
 والأدائية.

**التقييم الصحي:** ممرضة المدرسة أخصائي مرحلة ما قبل المدرسة غرض آخر: الموظفون الآخرون

**الغرض:** لتقييم أنماط تطور الطالب وحالته الصحية الحالية من حيث صلتها بالأداء المدرسي.

**الأمور المهنية/قبل المهنية:** مدرس التربية الخاصة الأخصائي النفسي في المدرسة غرض آخر: الموظفون الآخرون

**الغرض:** لتحديد اهتمامات الطالب و/أو قدراته فيما يتعلق بمجالات العمل والمهارات الحياتية المستقبلية.

**غرض آخر:** غرض آخر الموظف المسؤول: الموظف المسؤول

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| إذا كانت لديك أي أسئلة، فاتصل بـ: |  |  |  |
|  | *الاسم/اللقب* |  | *الهاتف* |

[Creative Commons License](http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) خطة التقييم المقدمة من مكتب [مراقب التعليم العام (Office of Superintendent of Public Instruction)](http://www.k12.wa.us) مرخصة بموجب [الرخصة الدولية للمشاع الإبداعي رقم 4.0 (Creative Commons Attribution 4.0 International License)](http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).