|  |
| --- |
| **الغرض:** الغرض من ملحق بروتوكول الاستجابة لحالات الطوارئ (WAC 392-172A-02105) هو توثيق التخطيط التعليمي المتقدم الذي تحدده المنطقة التعليمية والوالد من أجل توفير تعليم عام مجاني مناسب للطالب (a free, appropriate public education, FAPE)، وموافقة الوالدين، كما هو محدد في بروتوكول WAC 392-172A-01040، قبل اعتماد بروتوكولات الاستجابة للطوارئ. |

**ملحق بروتوكول الاستجابة لحالات الطوارئ لبرنامج التعليم الفردي (individualized education program IEP)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اسم الطالب: |  | | SSID: |  | |
| المدرسة: |  | تاريخ البرنامج التربوي الفردي: | | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اذكر حالات الطوارئ التي يمكن بموجبها استخدام العزل أو ضبط النفس أو جهاز ضبط النفس *(مثل الإعدادات أو البيئات أو الظروف الخاصة بالطالب والتي تتوافق مع احتمال وشيك بحدوث ضرر جسيم (WAC 392-172A-01109 و-02110))*: | | | **النقاط الواجب مراعاتها:**   * يحظر البروتوكول  WAC 392-172A-02076 الاستخدام المخطط له للعزل أو ضبط النفس أو جهاز التقييد إلا إذا كان سلوك الطالب يمثل احتمالاً وشيكًا بحدوث ضرر جسيم لذلك الطالب أو شخص آخر أو ممتلكات الآخرين. * يتطلب البروتوكول  WAC 392-172A-02105 أن يتم تدريب واعتماد أي موظف أو شخص بالغ آخر يستخدم العزلة أو التقييد أو جهاز التقييد من قبل موفر مؤهل في استخدام العزل أو التقييد أو جهاز التقييد. * ينص البروتوكول  WAC 392-172A-0211 على الشروط التي يمكن بموجبها استخدام العزل أو التقييد أو جهاز التقييد. * يجب أن يشمل البرنامج التربوي الفردي إجراءات المنطقة التعليمية لإخطار أولياء الأمور فيما يتعلق باستخدام ضبط النفس أو العزلة (RCW 28A.155.210). * يجب أن تزود المناطق التعليمية الآباء بنسخة من سياسة المنطقة بشأن استخدام العزلة وضبط النفس في وقت إنشاء البرنامج التربوي الفردي الأولي . (RCW 28A.600.486) |
|  | | |
| حدد نوع العزل، أو التقييد، أو جهاز (أجهزة) التقييد التي يمكن استخدامها *(مثل تعليق شخص واحد، مرافقة شخصين، غرفة مغلقة ذات مهلة، إلخ.)*: | | |
|  | | |
| اذكر الموظفين المعينين أو المناصب المتعاقد عليها المسموح لها باستخدام العزل و/أو التقييد و/أو جهاز التقييد مع الطالب والتدريب المطلوب لكل شخص أو منصب متعاقد معه، وحدّث ذلك سنويًا: | | |
|  | | |
| حدد أي احتياطات خاصة يجب اتخاذها فيما يتعلق باستخدام العزل أو التقييد أو جهاز التقييد *(مثل، الحد الأقصى لمدة العزل، و/أو التقييد، و/أو جهاز التقييد، والخطوات التي سيتم اتخاذها في حالة عدم قيام الطالب بإلغاء التصرف في غضون فترة زمنية محددة؛ والاحتياجات الصحية/الطبية/الحسية للطالب؛ والنظر في الاحتياجات الفريدة المرتبطة بإعاقة الطالب الفردية؛ إلخ):* | | | |
|  | | | |
| يجب إيقاف استخدام العزل و/أو التقييد و/أو جهاز التقييد بمجرد تبدد احتمال حدوث ضرر جسيم. | | | |
| **أوافق** على استخدام العزل أو التقييد أو جهاز التقييد كما هو موضح أعلاه. أدرك أنه يجوز لي سحب موافقتي في أي وقت وأن رفضي لتقديم الموافقة لا يعفي المنطقة التعليمية من التزامها بتوفير تعليم عام مجاني ومناسب لطفلي ولا يحظر على المنطقة التعليمية استخدام العزل أو التقييد أو جهاز التقييد في حالة الطوارئ وفقا لسياستها بموجب البروتوكول RCW 28A.600.485. | | | |
|  |  |  | |
|  | *توقيع الوالد/الوصي/الطالب البالغ التاريخ* |  | |
|  | | | |
| وافق الوالد والمنطقة التعليمية على أن هذا الطالب يحتاج إلى تخطيط تعليمي متقدم. لن يتم استخدام بروتوكول الاستجابة لحالات الطوارئ كبديل للاستخدام المنهجي لخطة التدخل السلوكي المصممة لتغيير السلوك المستهدف أو استبداله أو تعديله أو القضاء عليه. | | | |
|  |  |  | |
|  | *توقيع ممثل المنطقة التعليمية التاريخ* |  | |
| يوجد في المنطقة التعليمية إجراءات لإخطار أولياء الأمور فيما يتعلق باستخدام التقييد أو العزل. يتم إرفاق نسخة من هذه الإجراءات بالبرنامج التربوي الفردي. | | | |

[Creative Commons License](http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) ملحق بروتوكول الاستجابة لحالات الطوارئ للبرنامج التربوي الفردي المقدم من مكتب [مراقب التعليم العام   
(Office of Superintendent of Public Instruction)](http://www.k12.wa.us) مرخص بموجب [الرخصة الدولية للمشاع الإبداعي رقم 4.0   
(Creative Commons Attribution 4.0 International License)](http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).